

BILAN TEMPS D'ÉCHANGES AVRIL 2018

Thématique : Témoignages et partages sur « Les liens du quotidien avec ... »

Animation des différents temps d'échanges : Yannick Bravo, animateur Départemental Réseau Parents 81

Dates : 9, 10 et 11 avril 2018

- **Structures accueillantes :**

- Association IACA à Castres le 9 avril 2018
- CCLPA à Servies le 10 avril 2018
- Association AU Fil de Soi à Albi (Annulation par manque d'inscrits) le 11 avril 2018

L'accumulation des différents temps du Réseau (Labo, temps d'échanges, Permanences et 2 réunion départementales) provoque des annulations puisque la mobilisation est déjà très importante pour les acteurs au sein du réseau.

- **Participants :**

- Le 9 avril à Castres, 9 personnes présentes, 3 annulations, 12 inscriptions.
- Le 10 avril à Servies, 8 personnes présentes, 3 annulations, 11 inscriptions.

- **L'identité des acteurs :**

Association l'Épopée Bulle, la PMI secteur Ouest, Mairie de Saint Sulpice, Centre Social de Graulhet, Secours Catholiques de Saint Sulpice, la Communauté de Communes Gaillac Graulhet dont le LAEP de Rabastens, LA Fédération Familles Rurales Tarn, l'association Rezo Coup'd'pouce de Lacabarède, l'association Ensemble de Castres, Le centre social de Lameilhé à Castres, La communauté d'agglomération Castres Mazamet, le PRE de Castres, l'association Elan de Labruguière, la MJC de Labruguière, l'association Tarn Espoir de Castres.

- **Les fonctions des participants :**

1 Educateurs spécialisés, 1 Bénévoles, 2 animatrices, 1 service civique, 1 coordinatrice PRE, 2 directrices associations, 2 psychologues, 3 parents, 1 EJE, 1 animatrice RAM, 1 responsable LAEP, 1 directrice adjointe d'ALAE.

- **Objectifs du temps d'échanges :**

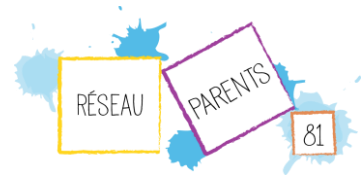
- Témoigner et partager sur « Les liens du quotidien avec »

Ex :

- Les parents
- L'école
- Le centre de loisirs
- Les professionnels (divers)
- Les outils de médiations existants
 - Aborder les outils, les clés, les difficultés... des uns et des autres

Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels du Tarn

13 rue des cordeliers - 81000 ALBI - reseauparents81.acepp@gmail.com - 07.83.11.65.76



- **Déroulement du temps d'échanges :**

13H30 :

ACCUEIL DES PARTICIPANTS (thé-café...)

14H00 :

TOUR DE TABLE EN GRAND GROUPE
PRESENTATION DE L'ORDRE DU JOUR, ORGANISATION ET CONSIGNES

14H30 :

2 / 3 PETITS GROUPES

- Echanges, partages sur les expériences et prise de notes

16h00 :

GRAND GROUPE POUR RESTITUTION (10mn par groupe)

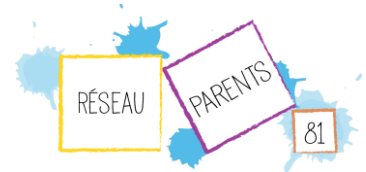
- Restitution des animateurs des groupes
- Synthèse et perspectives

16H30/45:

FIN DE SEANCE

- **A retenir et éléments de retours des groupes (affirmations, réflexions, questions ...) :**

- o Comment travailler en lien avec les institutions (peur du cadre) et faire le triptyque « parents, enfants, professionnels »
- o Faire le lien en équipe sur les spécificités des publics (handicap, jumeaux, monoparentalité et droit de garde ...) avec quels outils faire pour avoir un langage commun ?
- o Associer les parents est une difficulté dans beaucoup de cas (engageant), donc faire la différence entre la participation et l'implication. Il faut bien partir de quelque chose pour transmettre la confiance.
- o La confiance ... pour l'orientation vers les pairs. Le Réseau Parents aide dans ce sens lors des différents temps qui permettent de se réunir et de faire connaissance « dans une bulle »
- o Le lien avec l'école est une difficulté mais reste primordiale. Cela dépend des personnes.
- o Faire le lien avec les parents doit aussi se faire sans intrusion, donc discrétion et avec le temps
- o L'image que chacun peut transmettre est importante : Travail sur les codes des uns et des autres importants dans le décryptage et l'analyse des besoins
- o La justification par le chiffre auprès des institutions peut-être inconfortable puisque la temporalité n'est pas la même entre les chiffres, la confiance et agir avec. Il faut du temps pour établir les choses.
- o Comment passer de la participation à l'implication : être et agir / confiance / connaissance de l'autres / temporalité



- Travailler sur les codes de l'école afin d'éviter les incompréhensions entre parents, enseignants et personnels des accueils de loisirs.
- Formation sur les codes des professionnels et institutions, la connaissance des institutions, la relation aux spécificités dans un cadre global. Possible mise en place par le Réseau ?
- Aujourd'hui de plus en plus de liens se font avec le réseau et aussi après le réseau grâce au réseau
- Question sur « des relais locaux sur le territoire » : Qui peut faire (hors centre social et EVS) pour la communication.
- Certains quartiers, certaines villes sont « vides », il y a un manque de propositions. Pourquoi ? que peu on faire ? ne veut-on pas trop remplir le vide ? y a-t-il vraiment des besoins ?

Des temps d'échanges très participatifs avec des acteurs très différents des uns et des autres. Participation active avec un degré de réflexion, de questions et de propositions éventuelles à venir. Une « bulle » qui permet aux uns et aux autres d'échanger, de faire connaissance même si chacun peut dévier du sujet. Les acteurs sont plutôt à l'aise et prennent le temps avec leurs anecdotes, leurs doutes, leurs certitudes ... Malgré les différents territoires, les propos sont plutôt convergents et méritent un travail de fond sur une formation concernant :

- Participation et implication des parents
- Les codes parentaux et professionnels : Décryptage, comment faire lien
- La connaissance des institutions et des degrés d'intervention de chacun

Prochains temps d'échanges courant octobre 2018

A bientôt sur le réseau